[illegible]

$P_{x_i}(\theta_n)$ • • • • • θ_n

• • • • ‡ • † • • • ‡ • †

• • • † • • ‡ • •

‰ • • • ‡ •‡ •

• • •

• † • • ’ •

• • • • • • • •

• •

“ ” • • - - • – — • ,*f* •

• • † • ~ –

• • “ ‡ • • • † • •

• ~ ‡ •• • • “ ”

• • † • • • ˆ • • •

† † *f*

† •• •• Œ •• • •

• • • • • † • • • …

• † ••

• ••• • • • ‡

• •‘ Ž • ˆ

• • † • • ‰

• • ‡ •• • †

• • • † • •

‡ † • •

Š *f* • • Š Š • • • • • Š

• •- Š • • *Students Confident in Reading* ‹ *f* -

• - Œ - Ž Œ ‘ ˆ - •Š ’ • -

“ • Š Š • • • ” ••

– — - *f* Š *f* Š • - • •

Š ~ ™ • • • ” Š *f* • • š *f*

•• › • Š - Š •

TI

•• •• ••• • • • •• • •• • •- €• ••• • • •

Exhibit 2: Item Parameters for Students Con□dent in Reading Scale

Item	delta	tau_1	tau_2	tau_3
œ•ˆž	•ž,žž	ˆˆ…ž•	ˆ …†ˆ,ˆ	ˆ †•žž
œ•ˆžœ	• , •	ˆ • …	ˆ • žž	ˆ ,•… •
œ•ˆžŸ•	ˆ †ˆ•‰†	ˆ , •	ˆ , †	ˆ ˆˆ•‰
œ•ˆž¡	ˆ ,	ˆ •••…†	ˆ •‰ˆ,†	ˆ ˆ,•ˆ
œ•ˆž¢•	ˆ ••,•	ˆ ,•ˆ†•	ˆ •†‰ˆ,	ˆ ˆ… …‰
œ•ˆž	ˆ ž, …	ˆ ‰‰‰ˆ	ˆ •,‰•‰	ˆ †,‰ ‰
œ•ˆž£•	ˆ ž ‰…†	ˆ …† ‰	ˆ ,†žž	ˆ • , †

™ • •• • •
‡ • † •
• • • • *f* • … •
- €š€*f*• •• ‡ • • •
• • • • •
• • • • … •
• † •• •• ›Ž œŽ• ‡
‡ • • † •••
• † • † • •
•• † ‡
† • ˆ Œ • • † •••
• † • †
• † *f* • •

Exhibit 3: Scale Transformation Constants

Scale Transformation Constants		
¤ ‰ ‰……†† / œ¤ ž•‰ˆ	” • •	¤ ‰ ‰……†† ¥ ž•‰ˆ ¦ •

™ ‡ •
— ‡ • „ …
† ‡ • • † • •
• ‡ • ‹ • •

† •„ … ‡ • ••
† ‡ ••
• ‡ • •• •
• ‡•• ‡ • •
• • ‡ › † • † •
• • † †
• † • • † •
• • • • †
• ž †
• ‡ • • • ‰ ••
† … • •
† • • •
Ÿ“ • ¡ • ‡ • ‡ • †
† ‡ • • • • ••
‡ • • †
† • • • Ÿ¢
“ • •¡
• • • • • ‡•
• • • ‘ • •‘
• • Ÿ •¡ Ÿ’ • ¡
Ÿ’ • • ¡ Ÿ • • ¡ Œ Ÿ • ¡ •
• † •
•• ‡ *ƒ* • •• ‡ *ƒ*•
• † • • • ‡
† š £¤Œ œ Œ¤ *ƒ*• ‰ •• ••
† š • Ÿ“ • ¡ † • • • ••
• • • • † •
• † Œ¤ œ £¤ *ƒ* •
• • Ÿ¢ • ¡ •
• • • † • •
• ˆ £ • › • ‡• •
† • • ‰ •
† • • † ,•€ † š
• • † •¥• • • •
‡ • •

Exhibit 4: Equivalence table of the raw score and the transformed scale score

Raw Score	Transformed Scale Score	Cutpoint
ˆ	‰†‰ˆž	
	• ž†• •	
	• †,,,	
•	, •…ˆ •	
•	, ž•†••	
,	… •‰•ˆ	
…	… ,‰‰…ˆ	
†	… ‰ †,ž	
ž	† ••,•	
‰	† , ,•	
ˆ	† žˆ‰•ˆ	† ‰

Raw Score	Transformed Scale Score	Cutpoint
	ž ˆ‰ •,	
	ž •†•‰•	
•	ž …†ˆ,…	
•	ž ‰ž ž‰	
,	‰ • ˆ••	
…	‰ …‰…†ˆ	
†	ˆ ,ˆˆ	
ž	ˆ …• •†	ˆ …
‰	‰…žž	
ˆ	,ž†…	
	• •,‰ •	

Exhibit 5: Cronbach Alpha Reliability Coe□cient and Principal Component Analysis of the Items in the PIRLS 2011 Students Con□dent in Reading Scale

Country Name	Cronbach Alpha Reliability Coefficient	Percent of Variance Explained	Factor Loadings for Each Item						
			ASBR08A	ASBR08B	ASBR08C*	ASBR08D	ASBR08E*	ASBR08F	ASBR08G*
	ˆ †	•ˆ	ˆ †•	ˆ †ž	ˆ †	ˆ •…	ˆ …	ˆ ••	ˆ …‰
	ˆ †,	••	ˆ †ž	ˆ ž	ˆ …ž	ˆ •‰	ˆ ,	ˆ …•	ˆ †
› ‡	ˆ ,ž	‰	ˆ •‰	ˆ ,•	ˆ …‰	ˆ ž	ˆ …	ˆ •‰	ˆ …ž
œ • ‘	ˆ ……	•,	ˆ †	ˆ †	ˆ …•	ˆ •	ˆ „	ˆ •†	ˆ ……
œ	ˆ †ž	•…	ˆ ††	ˆ ž•	ˆ †ˆ	ˆ •ž	ˆ ,	ˆ …ž	ˆ †
Ÿ	ˆ †	•ˆ	ˆ †	ˆ ††	ˆ †•	ˆ ••	ˆ …ˆ	ˆ •‰	ˆ †•
Ÿ ” Š	ˆ †	•‰	ˆ †‰	ˆ ž	ˆ ,…	ˆ …ˆ	ˆ †	ˆ …	ˆ ,†
Ÿ •	ˆ •ž	…	ˆ „	ˆ ,†	ˆ …	ˆ •	ˆ •,	ˆ •	ˆ …
Ÿ	ˆ †,	••	ˆ †‰	ˆ †ž	ˆ †	ˆ ••	ˆ ••	ˆ †•	ˆ …‰
Ÿ› • Š	ˆ ††	••	ˆ †•	ˆ ž	ˆ †	ˆ •ž	ˆ ,…	ˆ …•	ˆ †
¡ •	ˆ †•	•	ˆ †…	ˆ †‰	ˆ †,	ˆ •ž	ˆ …‰	ˆ •	ˆ ,‰
¢	ˆ †•	•	ˆ †•	ˆ žˆ	ˆ †,	ˆ •ž	ˆ ……	ˆ …	ˆ †•
	ˆ …‰	•ˆ	ˆ †…	ˆ †,	ˆ †	ˆ •	ˆ ,ž	ˆ •…	ˆ †,
	ˆ …‰	•ž	ˆ †•	ˆ †	ˆ †	ˆ ‰	ˆ „	ˆ ,•	ˆ ……
£	ˆ …•	•,	ˆ …‰	ˆ †ˆ	ˆ …•	ˆ ˆ	ˆ ,	ˆ …•	ˆ …
£ •	ˆ †…	••	ˆ †ž	ˆ žˆ	ˆ2(61-2282 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
‹ § •	ˆ …‰	•…	ˆ ††	ˆ †,	ˆ ,…	ˆ …ˆ	ˆ •	ˆ6622(26044560†)2433	
8622206	ˆ ††	•…	ˆ †…	ˆ ž	ˆ †•	ˆ •	ˆ ,	ˆ 9../ 06	ˆ [illegible]
	ˆ3462283.198.4206								

† ˜ ‡ ‡ † • • ‡ • •

•• •• ••• • • • •• • •• • •- €• ••• • • •

Exhibit 6: Relationship Between Students Con□dent in Reading Scale and PIRLS 2011 Reading Achievement (Continued)

Country	Pearson's Correlation with Reading Achievement		Variance in Reading Achievement Accounted for by Difference Between Regions of the Scale (η^2)
	(r)	(r^2)	
¢ ¬ • ‘, •	ˆ ••	ˆ ˆ	ˆ †
- Š	ˆ ••	ˆ	ˆ
¡ - « ¢	ˆ •,	ˆ ˆ	ˆ ž
¡ - « ¢	ˆ •‰	ˆ …	ˆ ,
- «	ˆ ••	ˆ ‰	ˆ …

Exhibit 6: Relationship Between Students Con□dent in Reading Scale and prePIRLS 2011 Reading Achievement

Country	Pearson's Correlation with Reading Achievement		Variance in Reading Achievement Accounted for by Difference Between Regions of the Scale (η^2)
	(r)	(r^2)	
Ÿ •	ˆ ••	ˆ ‰	ˆ †
•	ˆ •…	ˆ •	ˆ ˆ‰
œ	ˆ ••	ˆ ‰	ˆ …
International Median	**0.43**	**0.19**	**0.16**

• • • ‡
† • ‡ • • † †
•
• •• •••• –
•

•§• - • • – - • • ¨©ª¨ƒ• • •
• ‡ •• ˆ • • • • «¨ ¬ƒ ®¬«¯®«°•
‡ † •Š±± • • • • ± ±«¨±¬±®¬«

²• ¢• – - „• ’• ª³³«ƒ• • • • •• Š •§• ‡ –
•´• — • ˆ •ƒ • „ • Š • •

- • • ª³µ³ƒ - … • ˆ † • • • • •• ®¬ °ƒ ¬¨«¯¬®©•

- • • •§ - • • • – — • • ¨©©«ƒ• “ ¨•© ¶ •
• .• “ •• • Š • “ • † ˆ • •